

DIPARTIMENTO: LINGUE	MATERIA: INGLESE	
CLASSE : 4^A	INDIRIZZO : IPSIA SETTORE TERMICO MICROLINGUA	

MODULO 2 :MACHINING OPERATIONS		
UDA – 2.1 :MACHINING OPERATIONS		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 PADRONEGGIARE LE LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER</p> <p>SS1:STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO.</p> <p>ST2.UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE</p>	<p>GRAMMAR Machines ,machines tools</p> <p>VOCABULARY Linking words</p> <p>FUNCTIONS Classifying machine tools Explaining machine tools basic operations</p>	<p>Reading comprendere le istruzioni per la lavorazione dei materiali sui diversi macchinari</p> <p>Speaking::saper descrivere le parti e il funzionamento dei diversi macchinari da lavoro.</p> <p>Listening: comprendere le istruzioni per la lavorazione dei materiali sui diversi macchinari</p> <p>Writing: saper descrivere o pubblicizzare a potenziali acquirenti i principali macchinari da lavoro.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
LIBRO DI TESTO “ SMART MECH” , LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring, attività con insegnante di potenziamento/sostegno.	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

MODULO 2 : HEATING AND REFRIGERATION SYSTEMS		
UDA – 2..1 : HEATING AND REFRIGERATION SYSTEMS		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 PADRONEGGIARE LE LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER SS1: STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO. ST2. UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE</p>	<p>GRAMMAR Will future, be going to future, present continuous, first conditional</p> <p>VOCABULARY Heating and refrigeration systems</p> <p>FUNCTIONS Giving opinions on the advantages and disadvantages connected to the use of the different kinds of heating systems and refrigeration.</p>	<p>Reading comprendere un testo relativo ai diversi impianti di riscaldamento e raffreddamento; Speaking: gestire un dialogo relativo alla valutazione dei vantaggi e degli svantaggi connessi all'uso delle diverse fonti di riscaldamento, in relazione alle esigenze del territorio. Listening: comprendere consigli di esperti riguardo impianti di riscaldamento ad aria calda Writing: saper promuovere soluzioni di impianti ad aria calda in edifici privati.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO "SMART MECH", LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring, attività con insegnante di potenziamento/sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell'unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

