

<i><b>DIPARTIMENTO: LINGUE</b></i>	<i><b>MATERIA: INGLESE</b></i>	
------------------------------------	--------------------------------	--

<b>DIPARTIMENTO: LINGUE</b>	<b>MATERIA: INGLESE</b>	
<i>CLASSE : 3<sup>A</sup></i>	<i>INDIRIZZO : IPSIA - MECCANICI</i>	

## MICROLINGUA

MODULO 1 : MATERIALS		
UDA – 1.1 : TYPES OF MATERIALS		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>GRAMMAR</b> Verbi di stato,present continuous.</p> <p><b>VOCABULARY</b> Types of materials,ferrous and non-ferrous materials,alloys,plastics,rubber</p> <p><b>FUNCTIONS</b> Giving opinions on the advantages and disadvantages connected to the the use of the different kinds of materials.</p>	<p><b>Reading</b> comprendere un testo relativo alle diverse componenti dei materiali e leghe,;</p> <p><b>Speaking:</b> gestire un dialogo relativo alla valutazione dei vantaggi e degli svantaggi connessi all’uso dei diversi materiali nel proprio settore lavorativo,.</p> <p><b>Listening:</b> comprendere i testi relativi alle caratteristiche dei diversi materiali,.</p> <p><b>Writing:</b> saper descrivere i materiali utilizzati nel proprio ambito lavorativo e motivarne l’uso in modo semplice.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “SMARTMECH” FOTOCOPIE,LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring,ascolto di conversazioni di settore, attività con insegnante di sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- test scritto strutturato o semistrutturato</li> <li>- dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati</li> <li>- descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità</li> <li>- correzione compiti per casa</li> <li>- test di comprensione (lettura/ascolto)</li> <li>- test di vocaboli</li> <li>- osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese</li> </ul>

MODULO 1 :MATERIALS		
UDA 1.2 BASIC METAL PROCESSES		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Modal verbs</p> <p>VOCABULARY Words connected to metal working, compound nouns</p> <p>FUNCTIONS describing the differences between the various types of metal processes</p>	<p><b>Reading</b> comprendere un testo relativo alle diverse lavorazioni dei metalli</p> <p><b>Speaking:</b> gestire un dialogo relativo alla descrizione delle varie lavorazioni dei metalli, valutazione dei vantaggi e degli svantaggi connessi all'uso dei diversi metodi</p> <p><b>Listening:</b> comprendere i testi relativi alle diverse lavorazioni dei metalli</p> <p><b>Writing:</b> saper descrivere i vari metodi di lavorazione dei metalli e motivarne l'uso in modo semplice.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO "SMARTMECH", LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring, ascolto di conversazioni di settore, attività con insegnante di sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- test scritto strutturato o semistrutturato</li> <li>- dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati</li> <li>- descrizione di immagini e situazioni proposte nell'unità</li> <li>- correzione compiti per casa</li> <li>- test di comprensione (lettura/ascolto)</li> <li>- test di vocaboli</li> <li>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese</li> </ul>

MODULO 2 : SAFETY IN THE WORKPLACE AND ON THE ROAD		
UDA – 2.1 :HEALTH AND SAFETY		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ

<p><b>L5</b> PADRONEGGIARE LE LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO <b>B2</b> DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER <b>SS1</b>:STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO. <b>ST2</b>.UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE</p>	<p><b>GRAMMAR</b> Verbi must e have to, imperativo dei verbi alla forma affermativa e negativa.</p> <p><b>VOCABULARY</b> Abbigliamento da lavoro, verbi utilizzati nella segnaletica per la sicurezza</p> <p><b>FUNCTIONS</b> Saper dare istruzioni su cosa bisogna e non bisogna fare e indossare sul luogo d lavoro per rispettare le norme sulla sicurezza</p>	<p><b>Reading</b> comprendere il significato dei simboli dei segnali di sicurezza; <b>Speaking</b>: saper parlare delle regole di sicurezza da rispettare nelle officine a scuola e sul posto di lavoro officina e s . <b>Listening</b>: comprendere semplici messaggi relativi a ciò che è vietato fare in officina,. <b>Writing</b>: saper descrivere i simboli relativi ai divieti e agli obblighi in modo semplice .</p>
<b>STRUMENTI</b>	<b>METODOLOGIE</b>	<b>VERIFICHE</b>
<p>LIBRO DI TESTO “ SMART MECH” , LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring, attività con insegnante di potenziamento/sostegno.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- test scritto strutturato o semistrutturato</li><li>- dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati</li><li>- descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità</li><li>- correzione compiti per casa</li><li>- test di comprensione (lettura/ascolto)</li><li>- test di vocaboli</li><li>- osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese</li></ul>