


<b>DIPARTIMENTO: LINGUE</b>	<b>MATERIA: INGLESE</b>	 <b>ISIS RAIMONDO D'ARONCO</b>
<b>CLASSE : 5A</b>	<b>INDIRIZZO : MECCANICI</b>	

## MODULO 1 : COMPUTERS AND DRAWING

### UDA – 1.1 : MECHANICAL DRAWING

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Revision of present progressive</p> <p>VOCABULARY Words and expressions connected to tools for drawing</p> <p>CONTENT The equipment necessary to draw, use of CAD</p>	<p>Conoscere gli strumenti utilizzati per il disegno tecnico, saper descrivere l'uso e i vantaggi del CAD</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO "MECHANICS IN ACTION", LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring problem solving attività con insegnante di sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- test scritto strutturato o semistrutturato</li> <li>- dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati</li> <li>- descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità</li> <li>- correzione compiti per casa</li> <li>- test di comprensione (lettura/ascolto)</li> <li>- test di vocaboli</li> <li>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese</li> </ul>

## MODULO 1 : COMPUTERS AND DRAWING

### UDa – 1.2 : USE OF COMPUTERS IN INDUSTRY

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Revision of relative pronouns</p> <p>VOCABULARY Words and expressions connected to computerized machinery</p> <p>CONTENT CAD, CAM, CIM, CNC, robots</p>	<p>Saper descrivere in forma orale e scritta l'utilizzo e i vantaggi dei computer nell'industria</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO "MECHANICS IN ACTION", LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring problem solving attività con insegnante di sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- test scritto strutturato o semistrutturato</li> <li>- dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati</li> <li>- descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità</li> <li>- correzione compiti per casa</li> <li>- test di comprensione (lettura/ascolto)</li> <li>- test di vocaboli</li> <li>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese</li> </ul>

MODULO 2 : QUALITY AND SAFETY		
UDA – 2.1 : CONTROLLING THE QUALITY		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Revision of passive form</p> <p>VOCABULARY Words and expressions connected to different tests on quality and organizations that control quality</p> <p>CONTENT Quality control</p>	<p>Saper interagire sui diversi test e sui diversi enti che si occupano del controllo qualità</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MECHANICS IN ACTION”, LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring problem solving attività con insegnante di sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- test scritto strutturato o semistrutturato</li> <li>- dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati</li> <li>- descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità</li> <li>- correzione compiti per casa</li> <li>- test di comprensione (lettura/ascolto)</li> <li>- test di vocaboli</li> <li>- osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese</li> </ul>

MODULO 2 : THE ENVIRONMENT		
UDA – 2.2 : SAFETY IN THE WORKPLACE		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Revision of imperative</p> <p>VOCABULARY Words and expressions connected to safety equipment and the safety of a product</p> <p>CONTENT Health and safety, design safe products</p>	<p>Conoscere il necessario equipaggiamento per la sicurezza nell’ambiente di lavoro, interagire riguardo l’importanza della sicurezza di un prodotto</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MECHANICS IN ACTION”, LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring problem solving attività con insegnante di sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- test scritto strutturato o semistrutturato</li> <li>- dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati</li> <li>- descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità</li> <li>- correzione compiti per casa</li> <li>- test di comprensione (lettura/ascolto)</li> <li>- test di vocaboli</li> <li>- osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese</li> </ul>

## MODULO 3 : FUTURE LIFE AND JOB

### UDA – 3.1 : CAREERS

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Revision of present perfect</p> <p>VOCABULARY Words and expressions connected to jobs, formal letters,application letters,professional qualifications,</p> <p>CONTENT Job ads, job interview, applications</p>	<p>Comprendere e dare informazioni personali riguardo la propria formazione e le proprie competenze,sapersi presentare ad un potenziale datore di lavoro con il giusto registro linguistico,saper sostenere un colloquio di lavoro, sapersi proporre in modo efficace e positivo relativamente alle competenze richieste,saper compilare un CV,saper selezionare posizioni lavorative sulla rete e su riviste,saper chiedere per via telefonica appuntamenti per colloqui di lavoro.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MECHANICS IN ACTION”, LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring problem solving attività con insegnante di sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- test scritto strutturato o semistrutturato</li> <li>- dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati</li> <li>- descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità</li> <li>- correzione compiti per casa</li> <li>- test di comprensione (lettura/ascolto)</li> <li>- test di vocaboli</li> <li>- osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese</li> </ul>