

<i>DIPARTIMENTO: LINGUE</i>	<i>MATERIA: INGLESE</i>	
-----------------------------	-------------------------	--

DIPARTIMENTO: LINGUE	MATERIA: INGLESE	
CLASSE: 5^A	INDIRIZZO : IPSIA - TERMICI	

MODULO 1 : THE COLD AND THE HEAT

UdA – 1.1 : AIR CONDITIONING AND REFRIGERATION

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Revision of present perfect</p> <p>VOCABULARY Words and expressions connected to air conditioning systems and refrigeration</p> <p>CONTENT Different types of air conditioning and of refrigeration</p>	<p>Saper descrivere il funzionamento di un impianto di aria condizionata e di refrigerazione. Saper interagire sui vantaggi e svantaggi di ciascun impianto proponendo la giusta soluzione per ogni situazione (problem-solving)</p>
TI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MECHANICS IN ACTION”, FOTOCOPIE, LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring problem solving attività con insegnante di sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

MODULO 1 : THE COLD AND THE HEAT		
UDa – 1.2 : HEATING SYSTEM		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Revision of conditionals</p> <p>VOCABULARY Words and expressions connected to heating systems</p> <p>CONTENT Heating systems</p>	<p>Saper descrivere le caratteristiche di un impianto termico argomentando vantaggi e svantaggi dei diversi tipi di impianti</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MECHANICS IN ACTION”, FOTOCOPIE, LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring problem solving attività con insegnante di sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

MODULO 2 : QUALITY AND SAFETY		
UDA – 2.1 : CONTROLLING THE QUALITY		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Revision of passive form</p> <p>VOCABULARY Words and expressions connected to different tests on quality and organizations that control quality</p> <p>CONTENT Quality control</p>	<p>Saper interagire sui diversi test e sui diversi enti che si occupano del controllo qualità</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MECHANICS IN ACTION”, FOTOCOPIE, LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring problem solving attività con insegnante di sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

MODULO 2 : THE ENVIRONMENT		
UDA – 2.2 : SAFETY IN THE WORKPLACE		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Revision of imperative</p> <p>VOCABULARY Words and expressions connected to safety equipment and the safety of a product</p> <p>CONTENT Health and safety, design safe products</p>	<p>Conoscere il necessario equipaggiamento per la sicurezza nell’ambiente di lavoro, interagire riguardo l’importanza della sicurezza di un prodotto</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MECHANICS IN ACTION”, FOTOCOPIE, LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring problem solving attività con insegnante di sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese

MODULO 3 : FUTURE LIFE AND JOB

UDA – 3.1 : CAREERS

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare le lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p>L7 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>L8 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>GRAMMAR Revision of present perfect</p> <p>VOCABULARY WORDS and expressions connected to jobs, formal letters,application letters,professional qualifications,</p> <p>CONTENT Job ads, job interview, applications</p>	<p>Comprendere e dare informazioni personali riguardo la propria formazione e le proprie competenze,sapersi presentare ad un potenziale datore di lavoro con il giusto registro linguistico,saper sostenere un colloquio di lavoro, sapersi proporre in modo efficace e positivo relativamente alle competenze richieste,saper compilare un CV,saper selezionare posizioni lavorative sulla rete e su riviste,saper chiedere per via telefonica appuntamenti per colloqui di lavoro.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>LIBRO DI TESTO “MECHANICS IN ACTION”, FOTOCOPIE, LETTORE CD, AULA MULTIMEDIALE</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring problem solving attività con insegnante di sostegno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell’ unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli - osservazione, da parte dell’insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua inglese