

DIPARTIMENTO: I.T.I.	MATERIA: LINGUA INGLESE	
CLASSE: 5A	INDIRIZZO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	

MODULO 1 : REVISION OF GRAMMAR CONTENTS OF THE PREVIOUS SCHOOL YEAR		
UDA N. 1		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
L3, L5, L7, L8 SS1 ST2 Competenze chiave di cittadinanza: C1, C2, C3, C4, C5, C8	<u>Lessico</u> relativo alle attività quotidiane, narrazioni, consigli, suggerimenti. <u>Strutture grammaticali:</u> Ripasso tempi verbali: <i>present simple/continuous,</i> <i>past simple/continuous,</i> <i>present perfect simple/continuous,</i> <i>past perfect simple /continuous</i> <i>Duration form</i> Ripasso verbi modali: <i>can – be able to</i> <i>Should – must – have to – will - would</i> Ripasso forme dei condizionali (1° 2° e 3° tipo), proposizioni ipotetiche con <i>if, unless</i> Uso di <i>wish</i> proposizioni temporali con <i>when, as soon as,</i> proposizioni causali. Connettivi - <i>linkers</i>	Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista riguardanti argomenti noti e familiari di studio, di lavoro e riguardanti la sfera personale. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e ipotesi. Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Libri di testo: <u>Grammar Files</u> <u>Cult 2</u> Lettore cd-Audio, computer, laboratorio lingue	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, peer tutoring. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche. Particolare attenzione verrà dedicata al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.	Osservazioni. Esame del lavoro domestico. Colloqui informali e formali. Prova sommativa a carattere strutturato e semistrutturato. Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.

MODULO 2 : **EXPRESSING OPINIONS AND REPORTING FACTS**

UDA – 2.1

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
L3, L5, L7, L8 SS1 ST2	<u>Lessico:</u> <i>Crime, materials and shapes, the media</i> <u>Strutture grammaticali</u> <i>Reported speech</i> <i>Reporting verbs</i> Forma passiva	Comprendere messaggi e testi orali e scritti relativi a descrizioni di eventi o cose. Saper dialogare riferendo quanto detto o scritto da altri; esprimere pareri e commenti a proposito. Esprimere desideri o rimpianti.
STRUMENTI		VERIFICHE
Libri di testo: <u>Grammar Files</u> e <u>CULT 2</u> , Lettore cd-Audio, computer, laboratorio lingue Fotocopie fornite dall'insegnante.	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, peer tutoring. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche. Particolare attenzione verrà dedicata al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.	Osservazioni. Esame del lavoro domestico. Colloqui informali e formali. Prova sommativa a carattere strutturato e semistrutturato. Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.

MODULO 3: MICROLANGUAGE ICT		
UDa – 3.1 : DATABASES AND DBMS		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
L3, L5, L7, L8 SS1 ST2 C1,C2,C3,C4,C5,C6,C7,C8	<i>An introduction to Databases (relational e non relational)</i> <i>DBMS</i>	Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti e orali. Ricercare informazioni all'interno di testi specifici. Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Textbook: Information Technology , Minerva Scuola ed. Materiali e schemi forniti dal docente. Websites: <i>bbc.bitesize</i> e altri scelti all'occorrenza	<i>Learning by doing</i> Ricerca e rielaborazione personale. Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, <i>peer tutoring</i> . L'approccio metodologico comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche.	L'apprendimento e l'acquisizione delle varie abilità saranno misurate attraverso verifiche di tipo sommativo sia scritte che orali. Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.

MODULO 3 : MICROLANGUAGE ICT THE INTERNET		
UDa –3.2 : CONNECTING TO THE NET		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
L3, L5, L7, L8 SS1 C1,C2,C3,C4,C5,C6,C7,C8	<i>Connecting to the net</i> <i>Networks and networking</i> <i>The Internet connection and services</i> <i>Emails</i>	Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti. Ricercare informazioni all'interno di testi specifici. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo. Produrre brevi sintesi, risposte e commenti coerenti e coesi utilizzando lessico appropriato. Usare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. .
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Textbook: <i>Information Technology</i> , Minerva Scuola ed. Materiali e schemi forniti dal docente. Websites: <i>bbc.bitesize</i> ed altri scelti all'occorrenza Strumenti multimediali, laboratorio lingue.	Lezioni frontali e parteciate. Lavoro in coppia o piccoli gruppi. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche. Particolare attenzione verrà dedicata al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.	Verifiche orali in itinere e sommativa scritta. Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.

MODULO 3 : MICROLANGUAGE ICT THE WORLD WIDE WEB		
UDa –3.3 : USING THE WEB		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
L3, L5, L7, L8 SS1 C1,C2,C3,C4,C5,C6,C7,C8	<i>Google</i> <i>From 1.0 to web 4.0</i> <i>Online communities – social media networks</i> <i>Multimedia and entertainment</i> <i>Iot -Big data - Analytics - A.I.</i>	Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti. Ricercare informazioni all'interno di testi specifici. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo. Produrre brevi sintesi, risposte e commenti coerenti e coesi utilizzando lessico appropriato. Usare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. .
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Textbook: <i>Information Technology</i> , Minerva Scuola ed. Materiali e schemi forniti dal docente. Websites: <i>bbc.bitesize</i> Strumenti multimediali, laboratorio lingue.	Lezioni frontali e partecipate. Lavoro in coppia o piccoli gruppi. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche. Particolare attenzione verrà dedicata al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.	Verifiche orali in itinere e sommativa scritta. Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.

MODULO 3 : MICROLANGUAGE ICT **THE INTERNET**

UDA –3.4 : **INTERNET MARKETING AND ONLINE SHOPPING**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
L3, L5, L7, L8 SS1 C1,C2,C3,C4,C5,C6,C7,C8	<i>Digital business: Internet marketing and online shopping</i> <i>e-commerce</i> <i>bitcoins – cryptocurrencies</i> <i>cloud computing</i> <i>ICT systems security and best practices</i> <i>Different types of malware</i>	Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti. Ricerca informazioni all'interno di testi specifici. Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo. Produrre brevi sintesi, risposte e commenti coerenti e coesi utilizzando lessico appropriato. Usare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. .
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Textbook: <i>Information Technology</i> , Minerva Scuola ed. Materiali e schemi forniti dal docente. Websites: <i>bbc.bitesize</i> ed altri siti scelti all'occorrenza Strumenti multimediali, laboratorio lingue.	Lezioni frontali e partecipate. Lavoro in coppia o piccoli gruppi. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche. Particolare attenzione verrà dedicata al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.	Verifiche orali in itinere e sommativa scritta. Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.