

DIPARTIMENTO: LINGUE	MATERIA: INGLESE	
CLASSE : TERZA	INDIRIZZO : GRAFICA E COMUNICAZIONE	

MODULO 1 : STARTER

UdA – 1.1 : ENTRY TEST AND REVISION.

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
C1 , C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8. L3, L5 (livello B1 del QCER), L7, L8, SS1.	Revision of grammatical elements studied during the previous school year.	Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere ed esprimere enunciati riguardanti argomenti grammaticali dell'anno precedente.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
LIBRO DI TESTO, LETTORE CD, COMPUTER, AULA MULTIMEDIALE, LIM.	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring.	Osservazioni. Esame del lavoro domestico. Colloqui informali e formali. Prova sommativa a carattere semistrutturato.

MODULO 2 : TIMES AND MEMORIES.

UdA – 2.1 : CULT 2. UNIT 0 – SCHOOL'S IN.

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
C1 , C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8. L3, L5 (livello B1 del QCER), L7, L8, SS1.	Reading, writing, listening and speaking about school, holidays and plans. Grammar: Present simple vs present continuous; past simple and present perfect; future forms.	Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere ed esprimere enunciati riguardanti al presente, al passato e al futuro facendo previsioni, programmi e descrivere persone e eventi.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
LIBRO DI TESTO, LETTORE CD, COMPUTER, AULA MULTIMEDIALE, LIM.	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring.	Osservazioni. Esame del lavoro domestico. Colloqui informali e formali. Prova sommativa a carattere semistrutturato.

MODULO 2 : TIMES AND MEMORIES.		
UDa – 2.2 : UNIT 1 – MEMORY BOX.		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
C1 , C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8. L3, L5 (livello B1 del QCER), L7, L8, SS1.	Reading, writing, listening and speaking about past and present hobbies and leisure. Grammar: Present perfect and past simple; used to.	Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere ed esprimere enunciati riguardanti al passato, raccontare aneddoti e parlare di esperienze di tempo libero.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
LIBRO DI TESTO, LETTORE CD, COMPUTER, AULA MULTIMEDIALE, LIM.	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring.	Osservazioni. Esame del lavoro domestico. Colloqui informali e formali. Prova sommativa a carattere semistrutturato.

MODULO 2 : CAREERS AND HOMES.		
UDa – 2.3 : UNIT 2 – WHAT ARE MY OPTIONS?.		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
C1 , C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8. L3, L5 (livello B1 del QCER), L7, L8, SS1.	Reading, writing, listening and speaking about life and career paths, choices and decisions. Grammar: present perfect simple and continuous.	Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere ed esprimere enunciati riguardanti sulle opzioni e scelte di vita e carriera.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
LIBRO DI TESTO, LETTORE CD, COMPUTER, AULA MULTIMEDIALE, LIM.	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring.	Osservazioni. Esame del lavoro domestico. Colloqui informali e formali. Prova sommativa a carattere semistrutturato.

MODULO 2 : CAREERS AND HOMES.		
UDa – 2.4 : UNIT 3 – DREAM HOME.		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
C1 , C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8. L3, L5 (livello B1 del QCER), L7, L8, SS1.	Reading, writing, listening and speaking about houses and homes. Grammar; verb patterns, compounds with some/etc, question tags.	Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere ed esprimere enunciati riguardanti le case e il concetto di “home”.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
LIBRO DI TESTO, LETTORE CD, COMPUTER, AULA MULTIMEDIALE, LIM.	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring.	Osservazioni. Esame del lavoro domestico. Colloqui informali e formali. Prova sommativa a carattere semistrutturato.

MODULO 3 : TECHNICAL KNOWLEDGE AND LANGUAGE.		
UDa – 3.1 : NEW IN DESIGN. UNITS 1 “WHERE TO BEGIN?” AND 2 “DESIGN EQUIPMENT”.		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
C1 , C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8. L3, L5 (livello B1 del QCER), L7, L8, SS1.	Graphic design history, school programmes and portals. Traditional and electronic equipment for graphic design. Grammar revision, scanning and skimming, note taking, individual research work, translation/writing practice.	Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere ed esprimere enunciati riguardanti le basi del disegno grafico al computer e gli attrezzi per il disegno grafico.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
LIBRO DI TESTO, LETTORE CD, COMPUTER, AULA MULTIMEDIALE, LIM.	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring.	Osservazioni. Esame del lavoro domestico. Colloqui informali e formali. Prova sommativa a carattere semistrutturato.

MODULO 3 : TECHNICAL KNOWLEDGE AND LANGUAGE.

UDa – 3.2 : NEW IN DESIGN. UNITS 3 "TYPE" AND 4 "COLOUR MATTERS".

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
C1 , C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8. L3, L5 (livello B1 del QCER), L7, L8, SS1.	The history and development of type and illustration forms. The theory, the application and the use of colour in graphic production. Grammar revision, scanning and skimming, note taking, individual research work, translation/writing practice.	Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere ed esprimere enunciati riguardanti la storia e lo sviluppo della stampa e la teoria, l'applicazione e l'uso dei colori nella grafica.
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
LIBRO DI TESTO, LETTORE CD, COMPUTER, AULA MULTIMEDIALE, LIM.	Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, cooperative learning, peer tutoring.	Osservazioni. Esame del lavoro domestico. Colloqui informali e formali. Prova sommativa a carattere semistrutturato.