


DIPARTIMENTO: I.T.I.	MATERIA: LINGUA INGLESE	 ISIS RAIMONDO D'ARONCO
CLASSE: 3^A A e 3^A B	INDIRIZZO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	

MODULO 1 : REVISION OF GRAMMAR CONTENTS OF THE PREVIOUS YEAR		
UDA N. 1		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</p> <p>L5 Utilizzare l'inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi (livello B1 del QCER)</p> <p>L7 Utilizzare i linguaggi settoriali dell'inglese previste dal corso di studi, utilizzando le strategie espressive e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>SS1 Aspetti socioculturali della lingua inglese</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7 e C8</p>	<p>Lessico relativo alle attività quotidiane.</p> <p>Ripasso funzioni linguistiche comunicative di base</p> <p>Ripasso verbi modali: can – be able to</p> <p>Should – must – have to – will – would</p> <p>Ripasso tempi verbali:</p> <p>presente semplice / presente continuo, simple past /past continuous/ present perfect</p> <p>Forme di futuro (present continuous, to be going to, will/won't)</p>	<p><i>Listening, reading, speaking, writing and interacting.</i></p> <p>Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista riguardanti argomenti noti e familiari di studio, di lavoro e riguardanti la sfera personale.</p> <p>Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni e ipotesi.</p> <p>Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libri di testo</p> <p><u>Cult2</u></p> <p><u>Get into Grammar and Vocabulary</u></p> <p>Fotocopie</p> <p>Lettore cd-Audio, computer, laboratorio lingue, LIM</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, peer tutoring.</p> <p>L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche.</p> <p>Particolare attenzione verrà dedicata al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.</p>	<p>Osservazioni.</p> <p>Esame del lavoro domestico.</p> <p>Colloqui informali e formali.</p> <p>Prova sommativa a carattere strutturato e semistrutturato.</p> <p>Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.</p>

MODULO 2 : MEMORY BOX

UDA – 2.1 TALKING ABOUT THE PAST

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</p> <p>L5 Utilizzare l'inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi (livello B1 del QCER)</p> <p>L7 Utilizzare i linguaggi settoriali dell'inglese previste dal corso di studi, utilizzando le strategie espressive e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>SS1 Aspetti socioculturali della lingua inglese</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7 e C8</p>	<p><i>Cult 2, Unit 0 – Unit 1</i></p> <p><u>Vocabulary</u>: Sport, fitness, hobbies and leisure Holidays</p> <p><u>Grammar</u>: play, do, go +ing</p> <p>Sequence adverbs</p> <p>Used to (situazioni abituali nel passato)</p> <p>Past continuous vs.past simple</p>	<p><i>Listening, reading, speaking, writing and interacting.</i></p> <p>Comprendere messaggi e testi orali e scritti su argomenti di interesse personale, quotidiano.</p> <p>Saper dialogare riferendo quanto detto o scritto da altri.</p> <p>Esprimere desideri o rimpianti.</p>
STRUMENTI		VERIFICHE
<p>Libri di testo:</p> <p><u>Cult2</u></p> <p><u>Get into Grammar and Vocabulary</u>,</p> <p>Lettore cd-Audio, computer, laboratorio lingue</p> <p>Fotocopie fornite dall'insegnante.</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, peer tutoring.</p> <p>L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche.</p> <p>Particolare attenzione verrà dedicata al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.</p>	<p>Osservazioni.</p> <p>Esame del lavoro domestico.</p> <p>Colloqui informali e formali.</p> <p>Prova sommativa a carattere strutturato e semistrutturato.</p> <p>Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.</p>

MODULO 2 : TALKING ABOUT THE PAST

UDA – 2.2 WHAT ARE MY OPTIONS?

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</p> <p>L5 Utilizzare l'inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi (livello B1 del QCER)</p> <p>L7 Utilizzare i linguaggi settoriali dell'inglese previste dal corso di studi, utilizzando le strategie espressive e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>SS1 Aspetti socioculturali della lingua inglese</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7 e C8</p>	<p><u>Vocabulary:</u> Life and career paths, jobs, gap year</p> <p>Make / do</p> <p><u>Grammar:</u> present perfect vs. simple past</p> <p>Present perfect continuous</p> <p>Duration form con since / for</p>	<p><i>Listening, reading, speaking, writing and interacting.</i></p> <p>Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti e orali.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi specifici.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libri di testo</p> <p><u>Cult2</u></p> <p><u>Get into Grammar and vocabulary</u></p> <p>Lettore cd-Audio, computer, laboratorio lingue, LIM</p> <p>Fotocopie fornite dall'insegnante.</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, peer tutoring.</p> <p>L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche.</p> <p>Particolare attenzione verrà dedicata al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.</p>	<p>L'apprendimento e l'acquisizione delle varie abilità saranno misurate attraverso verifiche di tipo sommativo sia scritte che orali.</p> <p>Si chiederà agli studenti una rielaborazione personale delle esperienze dello stage da farsi preferibilmente in gruppo includendo anche coloro che non vi hanno partecipato.</p> <p>La valutazione terrà conto anche di elementi quali l'impegno, la partecipazione, l'interesse e la progressione rispetto al livello di partenza, senza prescindere dagli obiettivi disciplinari prefissati.</p> <p>Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.</p>

MODULO 3: DREAM HOUSE		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</p> <p>L5 Utilizzare l'inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi (livello B1 del QCER)</p> <p>L7 Utilizzare i linguaggi settoriali dell'inglese previste dal corso di studi, utilizzando le strategie espressive e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>SS1 Aspetti socioculturali della lingua inglese</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7 e C8</p>	<p><i>Verb patterns</i> (verbi seguiti da forma in –ing, da to + forma base, costruzione oggettiva cioè verbo + object + to + base form)</p> <p>Composti con <i>some, any, every, no</i></p> <p><i>Question tags</i></p> <p>Tempi narrativi – il <i>past perfect</i></p> <p><u>Lessico</u>: Case, abitazioni, luoghi e arredamento.</p> <p>Lessico di base relativo a testi letterari.</p>	<p><i>Listening, reading, speaking, writing and interacting.</i></p> <p>Scrivere, parlare e comprendere testi scritti e orali su stanze, arredamento e luoghi.</p> <p>Saper chiedere conferma di qualcosa. saper distinguere se affermazioni relative ai testi sono vere o false.</p> <p>Saper raccontare eventi o trame e personaggi di un opera letteraria, riconoscendo e descrivendo sequenze temporali.</p> <p>Commentare testi letterari.</p>
STRUMENTI		VERIFICHE
<p>Libri di testo:</p> <p><i>Cult2</i> – Unit 3 e 4</p> <p><i>Get into Grammar and Vocabulary</i></p> <p>Lettore cd-Audio, computer, laboratorio lingue</p> <p>Fotocopie fornite dall'insegnante.</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in coppie e a gruppi, peer tutoring.</p> <p>L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche.</p> <p>Particolare attenzione verrà dedicata al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.</p>	<p>Osservazioni.</p> <p>Esame del lavoro domestico.</p> <p>Colloqui informali e formali.</p> <p>Prova sommativa a carattere strutturato e semistrutturato.</p> <p>Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.</p>

MODULO 4 : MICROLANGUAGE ICT		
UDA – 1.1 : The basics of ICT systems		
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</p> <p>L5 Utilizzare l'inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi (livello B1 del QCER)</p> <p>L7 Utilizzare i linguaggi settoriali dell'inglese previste dal corso di studi, utilizzando le strategie espressive e gli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>SS1 Aspetti socioculturali della lingua inglese</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza: C1, C2, C3,C4, C5, C6, C7 e C8</p>	<p><u>Learning the technical language:</u></p> <p>Computer terms, acronyms, definitions.</p> <p>New words in technology.</p> <p>A smart world: the Internet of things</p> <p>Computer hardware: the microprocessor; circuit boards.</p> <p>Different types of computers.</p>	<p><i>Listening, reading, speaking, writing and interacting.</i></p> <p>Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi specifici.</p> <p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi inerenti il settore di indirizzo.</p> <p>Produrre brevi sintesi, risposte e commenti coerenti e coesi utilizzando lessico appropriato.</p> <p>Usare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>Scrivere e comprendere inserzioni di richieste/offerte di lavoro</p> <p>Come scrivere una lettera di richiesta lavoro.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p><i>Information technology</i></p> <p>(Mod.1, Unit 1, 2 e 3)</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate.</p> <p>Lavoro in coppia o piccoli gruppi.</p> <p>L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche.</p> <p>Particolare attenzione verrà dedicata al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati.</p>	<p>Verifiche orali in itinere</p> <p>Prove sommative scritta a domande chiuse, aperte o semistrutturate</p> <p>Si effettueranno recuperi per coloro che non hanno raggiunto le competenze minime richieste per questo modulo.</p>