

DIPARTIMENTO:	MATERIA: TEDESCO	 ISIS RAIMONDO D'ARONCO
CLASSE : 1A	INDIRIZZO : SSS	

MODULO: PERSONALIEN

UDA – 1 HALLO! GRÜß DICH!

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p><u>Competenze trasversali:</u> analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il presente dei verbi (1°, 2°, 3° pers. sing) - Il pronome di terza persona singolare - La frase enunciativa - La frase interrogativa - La frase interrogativa introdotta da pronome o avverbio. - Il pronome interrogativo <i>Wer?</i> - L'avverbio interrogativo <i>Wo?</i> e la preposizione <i>in</i> - L'avverbio interrogativo <i>Woher?</i> E la preposizione <i>aus</i> - La forma <i>Wie geht's?</i> <p>Funktionen</p> <p>Güßen und Vorstellungen, Zahlen, Buchstaben.</p>	<p>Lesen: brevi presentazioni: nome, età, domicilio, hobby</p> <p>Hören: comprendere un dialogo dove di scambiano semplici informazioni personali, dove ci si presenta.</p> <p>Sprechen: salutare, presentarsi e presentare usando il corretto registro linguistico</p> <p>Schreiben: scrivere parole dettate con lo "buchstabieren"; sa fare una breve descrizione di sé stesso indicando nome cognome, domicilio, paese di provenienza</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo, CD/registratore, laboratorio multimediale e computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Problem solving - Brain storming - Partnerarbeit) - Attività con l'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli <p>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua tedesca</p>

MODULO: PERSONALIEN

UDA – 2 WAS MACHT IHR HEUTE NACHMITTAG?

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p><u>Competenze trasversali:</u> analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il presente dei verbi - La forma di cortesia - La frase enunciativa - La frase interrogativa - La frase interrogativa introdotta da pronomi o avverbio. - Il genere dei sostantivi - Gli avverbi interrogativi <i>Wo?</i> e <i>Wohin?</i> - Il complemento di moto a luogo - Il pronome interrogativo <i>Was?</i> <p>Funktionen Vorstellungen, Uhrzeiten</p>	<p>Lesen: brevi testi di presentazione</p> <p>Hören: comprendere un dialogo dove si scambiano semplici informazioni personali, dove si chiede o si dice dove si sta andando.</p> <p>Sprechen: chiedere e dire dove si sta andando, chiedere e dire l'ora</p> <p>Schreiben: sa fare una breve descrizione sul proprio gruppo, parlare dei propri amici</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo, CD/registratore, laboratorio multimediale e computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Problem solving - Brain storming - Partnerarbeit - Attività con l'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell'unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli <p>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua tedesca</p>

MODULO: PERSONALIEN

UDA – 3 SPRECHEN UND LÄNDER

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p><u>Competenze trasversali</u>: analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il presente dei verbi (il verbo <i>sprechen</i>) - La forma impersonale <i>man</i> - La costruzione della frase: l'inversione - L'avverbio interrogativo <i>Woher?</i> E la preposizione <i>aus</i> - Il sostantivo maschile e femminile <p>Funktionen</p> <p>Sprachen: Muttersprache und Fremdsprachen, Länder</p>	<p>Lesen: comprendere un testo dove si parla di scuole per l'infanzia; Landeskunde: Deutschland für Anfänger.</p> <p>Hören: comprendere un dialogo dove si danno informazioni sul proprio paese di provenienza, le lingue che si parlano.</p> <p>Sprechen: salutare, dire e chiedere da dove si proviene.</p> <p>Schreiben: scrivere una breve email per avere informazioni su corsi di lingue all'estero</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo, CD/registratore, laboratorio multimediale e computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Problem solving - Brain storming - Partnerarbeit - Attività con l'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli <p>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua tedesca</p>

MODULO: PERSONALIEN

UDA – 4 DER. DIE, DAS

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p><u>Competenze trasversali</u>: analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il presente dei verbi <i>essen</i> e <i>nehmen</i> - Il verbo <i>brauchen</i> - La forma <i>möchte</i> - Il genere dei sostantivi - I casi: nominativo, accusativo. - La negazione: <i>kein, nicht</i> - La formazione del plurale <p>Funktionen Essen und trinken</p>	<p>Lesen: Landeskunde: Deutschland und Österreich in Zahlen Hören: comprendere un dialogo dove si chiede e si dice cosa si vorrebbe bere, mangiare Sprechen: salutare, presentarsi e presentare usando il corretto registro linguistico Schreiben: vocaboli e loro plurale.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo, CD/registratore, laboratorio multimediale e computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Problem solving - Brain storming - Partnerarbeit - Attività con l'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli <p>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua tedesca</p>

MODULO: PERSONALIEN

UDA – 5 VATI, MUTTI & Co

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L5 Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <p><u>Competenze trasversali:</u> analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare</p>	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il presente del verbo <i>haben</i> - Il genere dei sostantivi - I casi: nominativo, accusativo - L'aggettivo possessivo - L'avverbio interrogativo <i>Wann?</i> - La preposizione <i>von</i> e il complemento di specificazione - La formazione del plurale <p>Funktionen Familie vorstellen</p>	<p>Lesen: breve descrizione di nuclei famigliari</p> <p>Hören: comprendere un dialogo dove di scambiano semplici informazioni sulla propria famiglia</p> <p>Sprechen: io chiedo e tu rispondi: intervista</p> <p>Schreiben: scrivere un breve testo dove si presenta la propria famiglia</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Libro di testo, CD/registratore, laboratorio multimediale e computer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Problem solving - Brain storming - Partnerarbeit - Attività con l'insegnante di sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> - test scritto strutturato o semistrutturato - dialoghi orali su traccia (in L1 o L2) sugli argomenti trattati - descrizione di immagini e situazioni proposte nell' unità - correzione compiti per casa - test di comprensione (lettura/ascolto) - test di vocaboli <p>- osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione dei diversi gradi di padronanza della lingua tedesca</p>