

DIPARTIMENTO: DIRITTO	MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA	
CLASSE: 2°	INDIRIZZO: ITI-IPS	

MODULO 1 : COSTITUZIONE E CITTADINANZA

UDA – 1.1 I DIRITTI DI LIBERTÀ E DIRITTI SOCIALI

COMPETENZE : SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I principi fondamentali ✓ Conoscere i diritti, le libertà fondamentali e i doveri costituzionali ✓ Conoscere i principali diritti sociali ed economici ✓ Conoscere i diritti dei lavoratori 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper distinguere le libertà individuali da quelle collettive ✓ Saper riconoscere i diritti fondamentali ✓ Saper distinguere fra diritti e doveri
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro di testo; ✓ Costituzione e codici; ✓ Appunti; ✓ Lettura guidata di articoli di stampa; ✓ Eventuale ricerca sul web; ✓ Eventuale visione di film e documentari; ✓ Brainstorming. 	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

MODULO 1 : COSTITUZIONE E CITTADINANZA

UDa – 1.2 : LA COSTITUZIONE E I DIRITTI POLITICI

COMPETENZE SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">✓ La democrazia nel sistema costituzionale italiano.✓ I partiti politici.✓ Il corpo elettorale.✓ Il diritto di voto.✓ I sistemi elettorali	<ul style="list-style-type: none">✓ Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.✓ Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.✓ Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.✓ Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro di testo;✓ Costituzione e codici;✓ Appunti;✓ Lettura guidata di articoli di stampa;✓ Ricerca sul web;✓ Visione di film e documentari;✓ Brainstorming.	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

MODULO 2 : L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

UDA – 2.1 : IL PARLAMENTO

COMPETENZE : SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conoscere il principio della separazione dei poteri✓ Conoscere la struttura del Parlamento✓ Conoscere la funzione legislativa del Parlamento	<ul style="list-style-type: none">✓ Saper individuare i diversi poteri attribuiti agli organi dello Stato✓ Saper cogliere il ruolo delle due camere✓ Riconoscere la differenza fra legge ordinaria e costituzionale✓ Individuare le ragioni del controllo politico del Parlamento sul Governo
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro di testo;✓ Costituzione e codici;✓ Appunti;✓ Lettura guidata di articoli di stampa;✓ Ricerca sul web;✓ Visione di film e documentari;✓ Brainstorming.	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

MODULO 2 : L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

UDA – 2.2 : IL GOVERNO, LA P.A. E GLI ENTI LOCALI

COMPETENZE : SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organi che compongono il Governo ✓ Il processo di formazione del governo ✓ Le funzioni del governo ✓ Le crisi di governo ✓ Il ruolo della P.A. ✓ Gli enti territoriali: funzioni, competenze ed organi del Comune e della Regione 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere il ruolo di coordinamento del Presidente del Consiglio e la sua responsabilità in merito all'azione del Governo ✓ Individuare il ruolo equilibratore del Capo dello Stato nel processo di formazione del Governo ✓ .distinguere le crisi parlamentari da quelle extraparlamentari ✓ Individuare l'operato della P.A. ✓ Cogliere l'importanza degli enti locali ✓ Comprendere il ruolo svolto dagli enti territoriali
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro di testo; ✓ Costituzione e codici; ✓ Appunti; ✓ Lettura guidata di articoli di stampa; ✓ Ricerca sul web; ✓ Visione di film e documentari; <p>Brainstorming.</p>	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

MODULO 2 : L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

UDA – 2.2 : GLI ORGANI DI GARANZIA

COMPETENZE : SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">✓ Il ruolo del Presidente della Repubblica e la sua elezione✓ Le competenze del Presidente della Repubblica✓ La responsabilità del Capo dello Stato✓ La Corte Costituzionale e le sue funzioni	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere la rilevanza del ruolo di super partes del Capo dello Stato✓ Riconoscere l'importanza delle funzioni del Presidente della Repubblica rispetto agli organi dello Stato✓ Cogliere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro di testo;✓ Costituzione e codici;✓ Appunti;✓ Lettura guidata di articoli di stampa;✓ Ricerca sul web;✓ Visione di film e documentari; Brainstorming.	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

MODULO 2 : L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

UDA – 2.3 : LA MAGISTRATURA

COMPETENZE : SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">✓ Il ruolo dei magistrati e la funzione giurisdizionale✓ La giurisdizione civile, penale ed amministrativa✓ L'autonomia dei magistrati e il ruolo del CSM	<ul style="list-style-type: none">✓ Individuare le finalità della funzione giurisdizionale✓ Cogliere il diverso ruolo fra le tre giurisdizioni✓ Comprendere le ragioni della indipendenza della magistratura
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro di testo;✓ Costituzione e codici;✓ Appunti;✓ Lettura guidata di articoli di stampa;✓ Ricerca sul web;✓ Visione di film e documentari; Brainstorming.	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

MODULO 3 : I RAPPORTI FRA GLI STATI

UDA – 3.1 : GLI ENTI SOVRANAZIONALI

COMPETENZE : SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">✓ Il diritto internazionale e le sue fonti✓ L'O.N.U. : funzione ed organi✓ L'U.E. : origini storiche e suo allargamento✓ Gli organi dell'U.E.	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni fra gli stati✓ Individuare il ruolo dell'ONU riconoscendone punti di forza e di debolezza✓ Riconoscere le radici storiche dell'UE ed il successivo ampliamento✓ Intuire le opportunità sociali ed economiche dell'ampliamento dell'UE✓ Valutare l'efficacia delle azioni degli organi comunitari alla luce della cooperazione fra stati
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro di testo;✓ Costituzione e codici;✓ Appunti;✓ Lettura guidata di articoli di stampa;✓ Ricerca sul web;✓ Visione di film e documentari;✓ Brainstorming.	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

MODULO 4 : L'ECONOMIA DI MERCATO

UDA – 4.1 IL MERCATO DEI BENI

COMPETENZE : SS3	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<ul style="list-style-type: none">✓ Il mercato: la domanda e l'offerta✓ La formazione del prezzo✓ Le principali forme di mercato	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscere l'importanza del principio di libera concorrenza✓ Saper valutare le dinamiche che si attivano sulla domanda in relazione alla variazione del prezzo✓ Riconoscere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti✓ Cogliere le motivazioni che ispirano la legge antitrust
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro di testo;✓ Costituzione e codici;✓ Appunti;✓ Lettura guidata di articoli di stampa;✓ Ricerca sul web;✓ Visione di film e documentari;✓ Brainstorming.	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

MODULO 4 : L'ECONOMIA DI MERCATO

UDA – 4.2 IL MERCATO DEL LAVORO

COMPETENZE : SS3	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<ul style="list-style-type: none">✓ Domanda ed offerta di lavoro✓ I sindacati ed i contratti di lavoro✓ Le tipologie lavorative✓ L'accesso al mondo del lavoro✓ I diritti e i doveri dei lavoratori subordinati✓ L'estinzione del rapporto di lavoro✓ La disoccupazione	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere la differenza fra domanda ed offerta di lavoro✓ Individuare i fattori che limitano l'occupazione✓ Riconoscere le forme di accesso al mercato del lavoro✓ Prendere consapevolezza dell'importanza della contrattazione sindacale✓ Cogliere le problematiche economiche e sociali connesse alla disoccupazione
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro di testo;✓ Costituzione e codici;✓ Appunti;✓ Lettura guidata di articoli di stampa;✓ Ricerca sul web;✓ Visione di film e documentari;✓ Brainstorming.	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

MODULO 4 : L'ECONOMIA DI MERCATO

UDA – 4.3 IL MERCATO DELLA MONETA

COMPETENZE : SS3	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<ul style="list-style-type: none">✓ La funzione e le specie di moneta✓ Il mercato della moneta	<ul style="list-style-type: none">✓ Cogliere la funzione della moneta come intermediaria degli scambi e misura del valore✓ Comprendere il significato di potere d'acquisto✓ Riconoscere il ruolo degli istituti di credito nel sistema economico✓ Distinguere le diverse operazioni bancarie✓ Individuare il ruolo della statistica quale strumento di calcolo della variazione dei prezzi✓ Saper distinguere le diverse cause dell'inflazione✓ Riconoscere gli effetti dell'inflazione sugli operatori economici✓ Valutare l'efficacia delle politiche anti-inflazionistiche adottate dalle autorità monetarie✓ Comprendere la differenza fra inflazione, deflazione e stagflazione e le relative conseguenze
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">✓ Libro di testo;✓ Costituzione e codici;✓ Appunti;✓ Lettura guidata di articoli di stampa;✓ Ricerca sul web;✓ Visione di film e documentari;✓ Brainstorming.	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.