

<b>DIPARTIMENTO: DIRITTO</b>	<b>MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA</b>	
<b>CLASSE: 1°</b>	<b>INDIRIZZO: IPS - M</b>	

## MODULO 1 : IL DIRITTO

### UDA – 1.1 PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

COMPETENZE : SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il diritto e le sue funzioni.</li> <li>✓ Diritto oggettivo e soggettivo</li> <li>✓ Le norme giuridiche e le loro caratteristiche.</li> <li>✓ L'ordinamento giuridico.</li> <li>✓ Le fonti del diritto.</li> <li>✓ La gerarchia delle fonti.</li> <li>✓ L'efficacia delle norme giuridiche.</li> <li>✓ L'interpretazione delle norme giuridiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere la funzione essenziale del diritto: garantire la convivenza sociale.</li> <li>✓ Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</li> <li>✓ Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li> </ul>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro di testo;</li> <li>✓ Costituzione e codici;</li> <li>✓ Appunti;</li> <li>✓ Lettura guidata di articoli di stampa;</li> <li>✓ Ricerca sul web;</li> <li>✓ Visione di film e documentari;</li> <li>✓ Brainstorming.</li> </ul>	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

## MODULO 1 : IL DIRITTO

### UdA – 1.2 : I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO

COMPETENZE SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ I soggetti del rapporto giuridico: persone fisiche e organizzazioni.</li><li>✓ L'oggetto del rapporto giuridico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li><li>✓ Distinguere i concetti di capacità giuridica e di agire;</li><li>✓ Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel porre limitazioni alla capacità d'agire.</li><li>✓ Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.</li><li>✓ Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale</li></ul>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro di testo;</li><li>✓ Costituzione e codici;</li><li>✓ Appunti;</li><li>✓ Lettura guidata di articoli di stampa;</li><li>✓ Ricerca sul web;</li><li>✓ Visione di film e documentari;</li><li>✓ Brainstorming.</li></ul>	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

## MODULO 2 : LO STATO E LA COSTITUZIONE

### UDa – 2.1 : LO STATO

COMPETENZE : SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lo stato e gli elementi costitutivi.</li><li>✓ Le forme di stato.</li><li>✓ Le forme di governo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Individuare nella sovranità dello Stato il collante della vita sociale;</li><li>✓ Comprendere l'evoluzione storica delle forme di Stato;</li><li>✓ Riconoscere le caratteristiche dello stato moderno;</li><li>✓ Saper collocare nel tempo le principali trasformazioni istituzionali dello Stato italiano;</li><li>✓ Riconoscere analogie e differenze fra le diverse forme di Governo.</li></ul>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro di testo;</li><li>✓ Costituzione e codici;</li><li>✓ Appunti;</li><li>✓ Lettura guidata di articoli di stampa;</li><li>✓ Ricerca sul web;</li><li>✓ Visione di film e documentari;</li><li>✓ Brainstorming.</li></ul>	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

## MODULO 2 : LO STATO E LA COSTITUZIONE

### UDa – 2.2 : LA COSTITUZIONE

COMPETENZE : SS2	CONOSCENZE	ABILITÀ
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Origine, caratteri e struttura della Costituzione repubblicana.</li><li>✓ I principi fondamentali.</li><li>✓ Prima parte della Costituzione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconoscere le ragioni che portarono l'Italia a scrivere una nuova Costituzione;</li><li>✓ Analizzare i caratteri della Costituzione italiana;</li><li>✓ Riconoscere la struttura della Costituzione;</li><li>✓ Cogliere il significato dei principi fondamentali.</li><li>✓ Cogliere il significato di alcuni diritti civili ed etico-sociali.</li></ul>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro di testo;</li><li>✓ Costituzione e codici;</li><li>✓ Appunti;</li><li>✓ Lettura guidata di articoli di stampa;</li><li>✓ Ricerca sul web;</li><li>✓ Visione di film e documentari;</li></ul> Brainstorming.	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

## MODULO 3 : L'ECONOMIA

### UDA – 3.1 I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA

COMPETENZE : SS3	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bisogni, beni e servizi.</li><li>✓ Il metodo e gli strumenti dell'economia.</li><li>✓ I soggetti dell'economia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconoscere l'importanza dei rapporti esistenti fra i soggetti che operano in un sistema economico;</li><li>✓ Saper distinguere i beni dai servizi, riconoscendone il ruolo di idoneità a soddisfare i bisogni;</li><li>✓ Cogliere la relazione esistente fra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana.</li></ul>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro di testo;</li><li>✓ Costituzione e codici;</li><li>✓ Appunti;</li><li>✓ Lettura guidata di articoli di stampa;</li><li>✓ Ricerca sul web;</li><li>✓ Visione di film e documentari;</li><li>✓ Brainstorming.</li></ul>	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.

## MODULO 3 : L'ECONOMIA

### UDA – 3.2 I SISTEMI ECONOMICI E I SOGGETTI ECONOMICI

COMPETENZE : SS3	CONOSCENZE	ABILITÀ
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il sistema economico e il suo funzionamento;</li> <li>✓ Gli operatori del sistema economico e i loro rapporti;</li> <li>✓ Il circuito economico e i flussi reali e monetari;</li> <li>✓ L'operatore economico famiglia: le fonti e le forme di impiego della ricchezza;</li> <li>✓ L'operatore economico impresa: i fattori produttivi e le forme di remunerazione;</li> <li>✓ L'operatore economico Stato: le spese e le entrate pubbliche, il bilancio, gli obiettivi di politica economica.</li> <li>✓ Elementi caratterizzanti i sistemi economici capitalista, collettivista, misto con pregi e criticità;</li> <li>✓ Il pensiero Keynesiano e il sistema ad economia mista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definire il concetto di sistema economico e spiegare il funzionamento del circuito economico;</li> <li>✓ Riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte dai diversi operatori individuando il modo in cui possono avere un effetto benefico su tutto il sistema economico;</li> <li>✓ Confrontare i sistemi economici esistenti nelle varie epoche e individuarne caratteristiche e dinamiche;</li> <li>✓ Individuare i diversi tipi di intervento dello Stato nel sistema ad economia mista</li> </ul>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro di testo;</li> <li>✓ Costituzione e codici;</li> <li>✓ Appunti;</li> <li>✓ Lettura guidata di articoli di stampa;</li> <li>✓ Ricerca sul web;</li> <li>✓ Visione di film e documentari;</li> <li>✓ Brainstorming.</li> </ul>	Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo anche su web.	Le verifiche saranno formative e sommative. Le prime servono a verificare il livello di apprendimento della classe, possono consistere in attività di gruppo e nell'analisi di situazioni concrete vicine alla realtà degli studenti. Le seconde possono avere carattere non strutturato, strutturato o semistrutturato. Alle verifiche tradizionali si aggiungono le prove di accertamento delle competenze.