



ASSE STORICO-SOCIALE		MATERIA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	
ITI – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – GRAFICA E COMUNICAZIONE PRIMO BIENNIO			
PRESTAZIONI CHIAVE - COMPETENZE	RISULTATO ATTESO	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•IRC1 → Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</li> <li>•IRC2 → Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</li> <li>•IRC3 → Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.</li> <li>- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo.</li> <li>- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.</li> <li>- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.</li> <li>- Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;</li> <li>- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.</li> </ul>	<p>Le domande dell'uomo e la ricerca di senso</p> <p>La relazione con sé e con l'altro verso l'Altro</p> <p>La dimensione religiosa</p> <p>Sacro e profano</p> <p>Una terra, molti popoli, un solo Dio</p> <p>Attualità del messaggio evangelico - "Chi dite che io sia?"</p>	

ASSE STORICO-SOCIALE		MATERIA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	
ITI – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – GRAFICA E COMUNICAZIONE SECONDO BIENNIO			
PRESTAZIONI CHIAVE - COMPETENZE	RISULTATO ATTESO	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•IRC 4 → Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li> <li>•IRC 5 → Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</li> <li>•IRC6 → Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li> <li>- Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</li> <li>- Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</li> <li>- Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.</li> <li>- Ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.</li> <li>- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.</li> <li>- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</li> </ul>	<p>La persona e le sue dimensioni</p> <p>La persona: un essere in relazione</p> <p>Elementi di antropologia cristiana</p> <p>Il dialogo fra le Chiese</p> <p>Etica della vita e della relazione</p> <p>Etica religiosa ed etica laica a confronto</p>	

ASSE STORICO-SOCIALE		MATERIA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	
ITI – INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – GRAFICA E COMUNICAZIONE			
QUINTO ANNO			
PRESTAZIONI CHIAVE - COMPETENZE		RISULTATO ATTESO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>•IRC 4 → Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li> <li>•IRC 5 → Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</li> <li>•IRC6 → Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.</li> <li>- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero.</li> <li>- Riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.</li> <li>- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.</li> <li>- Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.</li> </ul>	<p>Etica della solidarietà</p> <p>La persona al centro dei valori cristiani</p> <p>Il Concilio Vaticano II</p> <p>Linee fondamentali della riflessione su Dio</p>