


CURRICOLO DI DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO SANITARIO, PER LA CLASSE TERZA DELL'INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ ED ASSISTENZA SOCIALE

DIPARTIMENTO: DIRITTO		MATERIA: DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO	
CLASSE: 3^		INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE	
NUCLEO FONDAMENTALE 1: Dai bisogni ai servizi			
TEMA 1.1. – I bisogni e l'attività economica			
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none">Gestire azioni per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio [Competenza in uscita n.7 D.M. n.92/2018, all. 2-I]Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita [Competenza in uscita n.9 D.M. n.92/2018, all. 2-I]	<ul style="list-style-type: none">I bisogni, i beni economici e i servizi, l'attività economicaI principali bisogni e servizi sociali, socio-educativi e sanitari	<ul style="list-style-type: none">Individuare le motivazioni dell'attività economica e dell'organizzazione ed erogazione di servizi alla personaIdentificare e comprendere le diverse tipologie dei servizi socio-sanitari, i modelli organizzativi e i soggetti coinvoltiIndividuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitari	
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE	
<ul style="list-style-type: none">Libro di testoSchede integrative a cura del docenteBrevi dispense monotematiche a cura del docenteCostituzione, codici e portale della legge vigente "Normattiva"Articoli di stampa o sul webAppuntiLavagna	<ul style="list-style-type: none">Discussione guidata dal docenteLezione partecipataLezione frontaleDibattitoGiochi di ruoloTutoraggio alla pariWebquestLavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l'uso delle metodologie previsteSommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze	

NUCLEO FONDAMENTALE 1: Dai bisogni ai servizi

TEMA 1.2. – La legislazione sociale

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita <p>[Competenza in uscita n.9 D.M. n.92/2018, all. 2-I]</p>	<ul style="list-style-type: none">La legislazione sociale:<ul style="list-style-type: none">a) nascita ed evoluzione dello Stato sociale;b) i settori di intervento della legislazione socio sanitaria;c) le fontid) I soggetti erogatori e i soggetti fruitorie) La previdenza privata	<ul style="list-style-type: none">Saper applicare i principi costituzionali informatori della legislazione sociale e sapere reperire la normativa di prevenzione socialeSapere individuare la normativa sulla previdenza privata e distinguere tra previdenza pubblica e previdenza privata
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">Libro di testoSchede integrative a cura del docenteBrevi dispense monotematiche a cura del docenteCostituzione, codici e portale della legge vigente "Normattiva"Articoli di stampa o sul webAppuntiLavagna	<ul style="list-style-type: none">Discussione guidata dal docenteLezione partecipataLezione frontaleDibattitoGiochi di ruoloTutoraggio alla pariWebquestLavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l'uso delle metodologie previsteSommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze

NUCLEO FONDAMENTALE 1: Dai bisogni ai servizi

TEMA 1.3. – Il sistema previdenziale a tutela del lavoratore

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita <p>[Competenza in uscita n.9 D.M. n.92/2018, all. 2-I]</p>	<ul style="list-style-type: none">Il rapporto giuridico previdenziale: i soggetti, contribuzione, tipi di prestazioni e competenze Inps ed Inail	<ul style="list-style-type: none">Saper applicare i principi costituzionali informatori della legislazione sociale e sapere reperire la normativa di prevenzione socialeSelezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti e sulle prestazioni previdenziali ed assistenzialiSapere individuare ed indicare il tipo di prestazione spettante in relazione ad un caso dato
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">Libro di testoSchede integrative a cura del docenteBrevi dispense monotematiche a cura del docenteCostituzione, codici e portale della legge vigente "Normattiva"Articoli di stampa o sul webAppuntiLavagna	<ul style="list-style-type: none">Discussione guidata dal docenteLezione partecipataLezione frontaleDibattitoGiochi di ruoloTutoraggio alla pariWebquestLavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l'uso delle metodologie previsteSommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze

NUCLEO FONDAMENTALE 1: Dai bisogni ai servizi

TEMA 1.4. – Le competenze previdenziali e assistenziali a carico dell’Inps

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita <p>[Competenza in uscita n.9 D.M. n.92/2018, all. 2-I]</p>	<ul style="list-style-type: none">Pensione di vecchiaia e anticipataPrestazioni per l’inabilità ed invalidità lavorativaPrestazioni in favore dei superstiti del lavoratore decedutoIl collocamento miratoSostegno al reddito delle famiglieCongedi di maternità, paternità e sostegno alla genitorialitàAmmortizzatori sociali e Cassa integrazione guadagniAmmortizzatori sociali per la disoccupazionePrestazioni per gli invalidi civili	<ul style="list-style-type: none">Saper applicare i principi costituzionali informativi della legislazione sociale e sapere reperire la normativa di prevenzione socialeSelezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti e sulle prestazioni previdenziali ed assistenzialiSapere individuare ed indicare il tipo di prestazione spettante in relazione ad un caso dato
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">Libro di testoSchede integrative a cura del docenteBrevi dispense monotematiche a cura del docenteCostituzione, codici e portale della legge vigente “Normattiva”Articoli di stampa o sul webAppuntiLavagna	<ul style="list-style-type: none">Discussione guidata dal docenteLezione partecipataLezione frontaleDibattitoGiochi di ruoloTutoraggio alla pariWebquestLavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l’uso delle metodologie previsteSommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze

NUCLEO FONDAMENTALE 2: La legislazione socio-assistenziale

TEMA 2.1. – Il sistema integrato dei servizi sociali

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Gestire azioni per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio [Competenza in uscita n.7 D.M. n.92/2018, all. 2-I]• Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principale ausili e presidi [Competenza in uscita n.5 D.M. n.92/2018, all. 2-I]	<ul style="list-style-type: none">• I principi della legge n. 328/2000 e l'attuazione del sistema integrato dei servizi sociali• Il decentramento e il principio di sussidiarietà orizzontale e ruolo del Terzo settore• Reti formali ed informali per l'accesso ai servizi• La programmazione statale e degli enti territoriali	<ul style="list-style-type: none">• Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni• Attuare modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali• Individuare i compiti dei diversi soggetti coinvolti nell'attuazione di una procedura o di un protocollo• Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale• Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Schede integrative a cura del docente• Brevi dispense monotematiche a cura del docente• Costituzione, codici e portale della legge vigente "Normattiva"• Articoli di stampa o sul web• Appunti• Lavagna	<ul style="list-style-type: none">• Discussione guidata dal docente• Lezione partecipata• Lezione frontale• Dibattito• Giochi di ruolo• Tutoraggio alla pari• Webquest• Lavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">• Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l'uso delle metodologie previste• Sommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze

NUCLEO FONDAMENTALE 2: La legislazione socio-assistenziale

TEMA 2.2. – Gli enti non profit e il Codice del terzo settore

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali <p>[Competenza in uscita n.1 D.M. n.92/2018, all. 2-I]</p>	<ul style="list-style-type: none">• La riforma del Terzo settore, il Codice del Terzo settore e gli enti del terzo settore	<ul style="list-style-type: none">• Sapere reperire la normativa sul Terzo settore e sapere individuare quella caratterizzante le diverse tipologie di enti del terzo settore• Sapere identificare i requisiti essenziali di ogni tipo di ente del terzo settore ai fini della costituzione di un ente del terzo settore• Sapere individuare sul territorio Enti del terzo settore di riferimento per rispondere ai bisogni sociali
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Schede integrative a cura del docente• Brevi dispense monotematiche a cura del docente• Costituzione, codici e portale della legge vigente “Normattiva”• Articoli di stampa o sul web• Appunti• Lavagna	<ul style="list-style-type: none">• Discussione guidata dal docente• Lezione partecipata• Lezione frontale• Dibattito• Giochi di ruolo• Tutoraggio alla pari• Webquest• Lavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">• Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l’uso delle metodologie previste• Sommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze

NUCLEO FONDAMENTALE 2: La legislazione socio-assistenziale

TEMA 2.3. – Le prestazioni assistenziali

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">Gestire azioni per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio <p>[Competenza in uscita n.7 D.M. n.92/2018, all. 2-I]</p>	<ul style="list-style-type: none">Le principali prestazioni assistenziali:<ul style="list-style-type: none">a) sostegno alla genitorialità e alle responsabilità familiarib) tutela dei disabili e loro inserimento socialec) servizi agli anzianid) misure inclusione e lotta alla povertàe) misure di accoglienza degli immigratif) tutela del minore in stato di abbandono, affidamento ed adozioneg) forme di tutela dei minori stranieri non accompagnatih) sostegno contro la violazione di genere e nelle relazioni familiari	<ul style="list-style-type: none">Sapere reperire la normativa sulle prestazioni assistenziali e promuovere azioni volte all'accesso e riconoscimento della tutela corrispondente al bisogno specifico in relazione alla situazione data
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">Libro di testoSchede integrative a cura del docenteBrevi dispense monotematiche a cura del docenteCostituzione, codici e portale della legge vigente "Normattiva"Articoli di stampa o sul webAppuntiLavagna	<ul style="list-style-type: none">Discussione guidata dal docenteLezione partecipataLezione frontaleDibattitoGiochi di ruoloTutoraggio alla pariWebquestLavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l'uso delle metodologie previsteSommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze

NUCLEO FONDAMENTALE 3: La legislazione sanitaria, tutela dell'ambiente, e sicurezza e igiene sui luoghi di lavoro

TEMA 3.1. - L'organizzazione del Servizio sanitario nazionale

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principale ausili e presidi <p>[Competenza in uscita n.5 D.M. n.92/2018, all. 2-I]</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestire azioni per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio <p>[Competenza in uscita n.7 D.M. n.92/2018, all. 2-I]</p>	<ul style="list-style-type: none">• Il funzionamento e l'organizzazione del Servizio sanitario nazionale: <ol style="list-style-type: none">a) leggi di riformab) principic) livelli di prevenzioned) programmazionee) ASL e aziende ospedalieref) accreditamento delle strutture sanitarie	<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli operatori e i destinatari principali degli interventi in campo sanitario• Orientarsi nell'organizzazione del Sistema sanitario nazionale individuando finalità dei servizi e modalità di accesso• Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni socio-sanitari
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Schede integrative a cura del docente• Brevi dispense monotematiche a cura del docente• Costituzione, codici e portale della legge vigente "Normattiva"• Articoli di stampa o sul web• Appunti• Lavagna	<ul style="list-style-type: none">• Discussione guidata dal docente• Lezione partecipata• Lezione frontale• Dibattito• Giochi di ruolo• Tutoraggio alla pari• Webquest• Lavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">• Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l'uso delle metodologie previste• Sommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze

NUCLEO FONDAMENTALE 3: La legislazione sanitaria, tutela dell'ambiente, e sicurezza e igiene sui luoghi di lavoro

TEMA 3.2. – I servizi sanitari in favore dell'utenza

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi <p>[Competenza in uscita n.5 D.M. n.92/2018, all. 2-I]</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestire azioni per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio <p>[Competenza in uscita n.7 D.M. n.92/2018, all. 2-I]</p>	<ul style="list-style-type: none">• I servizi e le prestazioni sanitarie: <ol style="list-style-type: none">a) Iscrizione e accesso al servizio sanitariob) informatizzazione e protezione dei dati personalic) qualità dei servizi e carta dei diritti sanitarid) i principi della l.n.219/2017e) le principali prestazioni sanitarief) i LEA	<ul style="list-style-type: none">• Assistere la persona nell'esercizio delle prerogative e dei diritti riconosciuti per la tutela della propria salute• Collaborare nel porre in atto le azioni necessarie ad assicurare il rispetto dei diritti dei cittadini
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Schede integrative a cura del docente• Brevi dispense monotematiche a cura del docente• Costituzione, codici e portale della legge vigente "Normattiva"• Articoli di stampa o sul web• Appunti• Lavagna	<ul style="list-style-type: none">• Discussione guidata dal docente• Lezione partecipata• Lezione frontale• Dibattito• Giochi di ruolo• Tutoraggio alla pari• Webquest• Lavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">• Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l'uso delle metodologie previste• Sommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze

NUCLEO FONDAMENTALE 3: La legislazione sanitaria, tutela dell'ambiente, e sicurezza e igiene sui luoghi di lavoro

TEMA 3.3. – Ambiente, salute, igiene e sicurezza sul lavoro

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane [Competenza in uscita n.4 D.M. n.92/2018, all. 2-I]• Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita [Competenza in uscita n. 6 D.M. n.92/2018, all. 2-I]	<ul style="list-style-type: none">• I principali riferimenti normativi di tutela in materia ambientale e di sicurezza sui luoghi di lavoro e ambienti di vita: le fonti inquinanti, la tutela dell'ambiente e i reati ambientali• La sicurezza alimentare• La sicurezza e l'igiene nei luoghi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le norme applicabili e i compiti dei diversi soggetti coinvolti nell'attuazione della normativa di tutela ambientale e di sicurezza sui luoghi di lavoro e ambienti di vita• Sapere individuare le forme di tutela nel caso di violazione della normativa di riferimento
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Schede integrative a cura del docente• Brevi dispense monotematiche a cura del docente• Costituzione, codici e portale della legge vigente "Normattiva"• Articoli di stampa o sul web• Appunti• Lavagna	<ul style="list-style-type: none">• Discussione guidata dal docente• Lezione partecipata• Lezione frontale• Dibattito• Giochi di ruolo• Tutoraggio alla pari• Webquest• Lavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">• Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l'uso delle metodologie previste• Sommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze

NUCLEO FONDAMENTALE 4: L'integrazione sociale, scolastica e lavorativa, i diritti della personalità e la tutela della persona fisica

TEMA 4.1. – Le politiche di integrazione socio-lavorativa

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita <p>[Competenza in uscita n.9 D.M. n.92/2018, all. 2-I]</p>	<ul style="list-style-type: none">I problemi e gli interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa: interventi e servizi di integrazioneIl quadro normativo della legislazione di riferimento	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere le forme di integrazione socio-lavorativa, i soggetti erogatori e i soggetti destinatari delle prestazioni e sapere individuare la soluzione normativa applicabile ad un caso dato
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">Libro di testoSchede integrative a cura del docenteBrevi dispense monotematiche a cura del docenteCostituzione, codici e portale della legge vigente "Normattiva"Articoli di stampa o sul webAppuntiLavagna	<ul style="list-style-type: none">Discussione guidata dal docenteLezione partecipataLezione frontaleDibattitoGiochi di ruoloTutoraggio alla pariWebquestLavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l'uso delle metodologie previsteSommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze

NUCLEO FONDAMENTALE 4: L'integrazione sociale, scolastica e lavorativa e i diritti della personalità e tutela della persona fisica

TEMA 4.2. – Gli istituti giuridici a tutela della persona fisica

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane [Competenza in uscita n.4 D.M. n.92/2018, all. 2-I]	<ul style="list-style-type: none">• I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica	<ul style="list-style-type: none">• Individuare i diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela di essi in relazione ad un caso dato
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Schede integrative a cura del docente• Brevi dispense monotematiche a cura del docente• Costituzione, codici e portale della legge vigente "Normattiva"• Articoli di stampa o sul web• Appunti• Lavagna	<ul style="list-style-type: none">• Discussione guidata dal docente• Lezione partecipata• Lezione frontale• Dibattito• Giochi di ruolo• Tutoraggio alla pari• Webquest• Lavoro cooperativo	<ul style="list-style-type: none">• Formative per verificare il livello di apprendimento in itinere anche attraverso l'uso delle metodologie previste• Sommative per verificare il conseguimento o meno delle conoscenze, abilità e competenze