

<b>DIPARTIMENTO:</b>	<b>MATERIA:</b>	
<b>CLASSE : 5<sup>A</sup>PTS</b>	<b>INDIRIZZO : TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI</b>	

MODULO 1 : INNOVAZIONE IN CAMPO TESSILE

UdA – 1.2.3 :

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CT2 CT3 CT7	<p>Conoscere nuove materie prime e impiegate nell'industria dell'abbigliamento soprattutto sulle fibre non seguite dal regolamento UE n. 1007/2011 e sulle tecnologie di produzione (microfibre nanofibre) .</p> <p>Uso innovativo di materiali tradizionali anche nell'ottica dell'eco sostenibilità ambientale. Innovazioni nelle diverse fasi di lavorazione dalla filatura alla confezione.</p> <p>Conoscere l'importanza del riciclaggio e della materia prima seconda</p>	<p>Affinare la sensibilità personale verso scelte salutari ed ecosostenibili.</p> <p>Distinguere tra le fibre di nuova introduzione, selezionare quella più adatta caso per caso dare giusto valore ai prodotti tradizionali reimpiegandoli anche con altre funzioni.</p> <p>Comprendere la potenzialità insita all'interno dei materiali di scarto e il valore aggiunto dato dal loro riutilizzo.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Lezioni frontali utilizzando il libro di testo esercitazioni pratiche di laboratorio	Ricerche individuali e/o di gruppo inerenti argomenti correlati alla materia.	<p>Mappe concettuali</p> <p>Prove strutturate e semistrutturate</p> <p>Schede tecniche</p>

**MODULO 2 :TESSILI TECNICI****UdA – 1.2 3 : FUNZIONALITÀ DEL PRODOTTO, CARATTERISTICHE E FUNZIONI DEI TESSILI TECNICI NELL'ABBIGLIAMENTO DA LAVORO E PER LO SPORT. FUNZIONI DEI TESSILI TECNICI PER IL SETTORE BENESSERE E MEDICALE**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CT2 CT3 CT7	Conoscere le difficoltà di definizione e classificazione dei tessili tecnici Conoscere le materie prime e le tecnologie investite dall'introduzione dei tessili tecnici Conoscere le principali caratteristiche e funzioni dei tessili tecnici. Conoscere l'importanza dei tessili tecnici nell'attività lavorativa e sportiva, nel settore benessere e medicale.	Comprendere la complessità insita in un settore in continua evoluzione. Distinguere tra tessile attivo passivo e intelligente. Orientarsi tra diversi tessili tecnici proposti e le loro funzioni specifiche. Comprendere quale tessile tecnico può essere adatto alle diverse situazioni
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
Lezioni frontali utilizzando i libri di testo Esercitazioni pratiche di laboratorio	Analisi della documentazione tecnica dei semi lavorati e dei lavorati prodotti dalle aziende tessili Compilazione di documentazione del settore	Elaborazione di schede tecniche. Prove strutturate e semistrutturate.

MODULO 3 : PREPARAZIONE DEL CAPO PER LA VENDITA

UdA – 2.1 : TRATTAMENTI SU CAPO FINITO. DIFFERENTI MODALITÀ DI STIRO. IMBUSTO E IMBALLAGGIO DEI CAPI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CT2 CT3 CT7	<p>Conoscere gli effetti dei principali trattamenti su capo.</p> <p>Conoscere la prassi da seguire per ottenere un tinto in capo di qualità.</p> <p>Conoscere i più diffusi trattamenti di invecchiamento dei capi.</p> <p>Conoscere le tipologie più comuni di stiro.</p> <p>Conoscere le fasi di cartellinaggio e collaudo</p> <p>Conoscere le principali procedure per l'imbusto di capi appesi, stesi e piani.</p> <p>Conoscere i processi e i problemi legati all'imballaggio.</p> <p>Conoscere i macchinari impiegati per i trattamenti sul capo, lo stiro, l'imbusto e l'imballaggio.</p>	<p>Distinguere alla vista e al tatto un capo trattato da uno non trattato. Selezionare i componenti adeguati al fine di rendere la tintura in capo omogenea e non problematica.</p> <p>Riconoscere i vari trattamenti di invecchiamento, indicando quelli più adatti allo specifico obiettivo da raggiungere.</p> <p>Riconoscere le tipologie di stiro più importanti, indirizzando i vari prodotti alle procedure di stiro più adeguate.</p> <p>Attribuire ad ogni capo l'imbusto più adatto.</p> <p>Selezionare materiali e componenti per l'imballaggio di un prodotto tessile.</p> <p>Utilizzare i più semplici macchinari per trattamenti sul capo, stiro, imbusto e imballaggio.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Esercitazioni pratiche di laboratorio</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Visite guidate in aziende e siti produttivi</p> <p>Interventi di professionisti di settore per approfondire determinati argomenti.</p> <p>Ricerche di gruppo.</p>	<p>Mappe concettuali</p> <p>elaborazione di schede tecniche</p>

MODULO 4 : QUALITÀ DI PROCESSO E DI PRODOTTO

UDa – 1.2. : CONCETTO DI QUALITÀ. CAPITOLATO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CT2 CT3 CT7	<p>Conoscere il concetto di qualità e la sua evoluzione nel tempo.</p> <p>Conoscere i principali enti di normazione e la loro attività di standardizzazione</p> <p>Conoscere il ruolo della certificazione di processo e di prodotto.</p> <p>Conoscere le basi della norma ISO 9001</p> <p>Conoscere la funzione del collaudo nelle sue diverse forme.</p> <p>Conoscere la logica sottesa ai controlli statistici.</p> <p>Conoscere la funzione del capitolato e del contratto tipo.</p> <p>Conoscere i più importanti controlli da eseguire in accettazione.</p> <p>Conoscere i principali difetti riscontrabili nei tessuti e i relativi bonifici.</p>	<p>Comprendere i riferimenti normativi e il valore aggiunto garantito dalle certificazioni volontarie.</p> <p>Inserirsi all'interno di una organizzazione aziendale con procedure chiare e standardizzate.</p> <p>Eseguire un collaudo di un capo finito. Esaminare un capo nel suo complesso esaminandone lo stile, i materiali usati, la progettazione modellistica, la confezione e la presentazione.</p> <p>Leggere un capitolato, traendone le informazioni principali.</p> <p>Selezionare gli esami da eseguire sulla pezza tipo, in funzione del suo futuro utilizzo. Valutare se il materiale consegnato è conforme all'ordine, tenendo presente le tolleranze concordate.</p> <p>Calcolare gli eventuali bonifici, in relazione alle diverse tipologie di difetto.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Esercitazioni di laboratorio</p> <p>Libro di testo</p>	<p>Organizzazione di progetti in collaborazione con il territorio e con le imprese del territorio. Interventi di professionisti del settore per approfondire determinati argomenti</p> <p>Visite guidate in azienda, e siti produttivi</p> <p>Compilazione di documentazione del settore</p>	<p>Prove strutturate e semistrutturate</p> <p>Schede tecniche</p>

MODULO 5 : OPERARE NEL SETTORE TESSILE

UdA – 1.2. 3. 4: PRINCIPALI TIPOLOGIE DI SOFTWARE. LA PRODUZIONE E I SUOI COSTI. SICUREZZA DEGLI AMBIENTI DI LAVORO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
CT2 CT3 CT7	<p>Conoscere l'importanza dell'introduzione di sistemi informatizzati nel settore tessile</p> <p>Conoscere le tipologie di software disponibili per il settore tessile e le loro funzioni principali.</p> <p>Conoscere la figura dell'analista di tempi e metodi e le principali tecniche impiegate per misurare ed elaborare i tempi di lavoro.</p> <p>Conoscere gli aspetti prettamente produttivi delle aziende tessili con particolare riferimento alla linea di confezione e alla sua progettazione.</p> <p>Conoscere i costi di produzione e la loro incidenza sul prezzo finale del prodotto.</p> <p>Conoscere i principali dettami del D. Lgs n. 81/2008 in merito alla sicurezza sul lavoro.</p> <p>Conoscere i dispositivi di protezione e la segnaletica di sicurezza.</p> <p>Conoscere i rischi per la sicurezza che si possono incontrare nei vari reparti di lavoro e le procedure da attuare per limitarli</p>	<p>Distinguere uno schizzo, un modello un piazzamento eseguito con sistemi tradizionali rispetto a quelli realizzati digitalmente.</p> <p>Leggere e comprendere schermate tratte dai principali software in commercio.</p> <p>Convertire i tempi nelle diverse unità di misura generalmente impiegate(ore minuti secondi)</p> <p>Calcolare la cadenza della linea di produzione bilanciarla nel modo più efficiente.</p> <p>Calcolare il volume di produzione di una linea.</p> <p>Calcolare il prezzo minimo cui il prodotto può essere venduto e applicarvi le maggiorazioni in relazione all'utile atteso.</p> <p>Mantenere un comportamento prudente e rispettare le norme vigenti.</p> <p>Indossare i DPI richiesti</p> <p>Riconoscere i segnali di pericolo più importanti.</p> <p>Individuare le situazioni pericolose e i rischi tipici dei diversi reparti.</p>
STRUMENTI	METODOLOGIE	VERIFICHE
<p>Lezioni frontali usando il libro di testo</p> <p>Esercitazioni pratiche di laboratorio</p>	<p>Interventi di professionisti del settore per approfondire determinati argomenti</p> <p>Visite guidate in azienda, e siti produttivi</p> <p>Compilazione di documentazione del settore (schede anagrafiche del capo, ordini di confezione, cicli di confezione con annessi tempi di ogni fase e macchinari da impiegare)</p>	<p>Prove strutturate e semistrustrate</p> <p>Relazioni su visite e esperienze lavorative</p>